

# Pagalba žmonėms

Amžius: 6-9 metai

Valandų skaičius: 8 valandos

Trumpas veiklos aprašymas: Mokiniai kurs žemėlapius, kad vaikai su regos negalia galėtų orientuotis mokyklos teritorijoje.

Informatinio mąstymo kompetencijos:

- Problemų sprendimas
- Bendradarbiavimas
- Algoritmavimas

## Tikslai

Tikslai yra bendradarbiauti, bendrauti ir spręsti problemas. Padėti mokiniams žinoti ir suprasti skirtingus poreikius turinčius vaikus. Taip pat išmokti naudotis įvairiais jų pojūčiais.

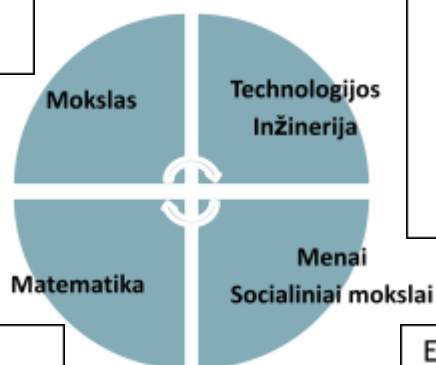
## Realus STEAM kontekstas

Kaip mokiniai gali padėti regos negalią turintiems vaikams orientuotis mokyklos teritorijoje?

Biologija

Skirtingi pojūčiai:

jausmas, kvapas, regėjimas,  
klausa ir skonis



- Skaitmeninis žemėlapis su garsu.
- Mokyklos teritorijos žemėlapis popieriuje (atskirai).
- Bendras žemėlapis išmaniojoje lentoje.
- Didelis žemėlapis, kurį visa klasė sukuria kartu, naudodama skirtingas medžiagas.

Matavimas

Skalė

Paviršiaus plotas

Geometriniai objektai

Eskizų (žemėlapių) piešimas

Vaikų teisės

## Metodologija

Remiasi patyriminiu mokymusi, dalykų integracija ir bendradarbiavimu.

Dalis	Aprašymas	Laikas
-------	-----------	--------

1	<p>Aptarkite vaiko teisių konvenciją:</p> <p><a href="https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.19848">https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.19848</a></p> <p>Pasakykite mokiniams, kad mes sutelksime dėmesį į šiuos du straipsnius:</p> <p>Straipsnis Nr. 2: “Valstybės dalyvės gerbia ir garantuoja visas šioje Konvencijoje numatytas teises kiekvienam vaikui, priklausančiam jos jurisdikcijai, be jokios diskriminacijos, nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų arba teisėtų globėjų rasės, odos spalvos, lyties, kalbos, religijos, politinių ar kitokių pažiūrų, tautybės, etninės ar socialinės kilmės, turto, sveikatos, luomo ar kokių nors kitų aplinkybių.”</p> <p>Straipsnis Nr.23: “Valstybės dalyvės pripažįsta, kad psichiškai ar fiziškai nepilnavertis vaikas turi gyventi pilnavertį ir prideramą gyvenimą, kuris garantuotų jo orumą, ugdytų pasitikėjimą savimi ir leistų aktyviai dalyvauti visuomenės veikloje.”</p> <p>Pratimas: Padalinkite popierių į dvi dalis (to paties dydžio). Pieškite paveikslėlį apie 2 straipsnį ir paveikslėlį apie 23 straipsnį kitoje dalyje.</p>	80 min.  (2 X 40 min.)
2	<p>Aptarę įvairias negalias, mes tęsime ir gilinsimės, kaip jaučiasi regos negalią turintis asmuo. Klausimus, kuriuos galite užduoti mokiniams, galite rasti skyriuje „Mokymas“.</p> <p>Parašykite bendrą minčių žemėlapij išmaniojoje lentoje, remdamiesi mokinių mintimis. Leiskite mokiniams atlikti įvairius pratimus, kai jie naudoja įvairius pojūčius.</p> <p>1 pratimas: leiskite mokiniams paragauti skirtingų vaisių jų nematant. Pavyzdys: apelsinas, obuolys, bananas, vynuogės, kriaušė (pojūtis; skonis).</p> <p>2 pratimas: leiskite mokiniams pajusti ir apibūdinti įvairius objektus, nežiūrint . Pavyzdžiui, skirtingos struktūros blokai, dygliuoti, minkšti, su briaunomis (pojūtis, jausmas).</p>	60-80 min.
3	<p>3 pratimas: Mokiniai praktikuos ir panaudos uoslę, kad atpažintų, kas yra indelyje/skardinėje. Naudokite skirtingus stiklainius su cinamonu, vanile, kava, arbata (jausmas; kvapas).</p>	30 min.
4	<p>4 pratimas: skirtingi garsai, kuriuos reikia atpažinti. Klausykitės greitosios medicinos pagalbos, policijos automobilio, ugniagesių mašinų sirenų.</p> <p><a href="https://youtu.be/N5CpL5sqc8c">https://youtu.be/N5CpL5sqc8c</a></p> <p>Užsiėmimai lauke: eikite su savo mokiniais prie šviesoforo ir klausykitės šviesoforo garso, kuris jums sako, kada galima kirsti gatvę. Atkreipkite dėmesį, kad mokiniai patys turėtų padaryti išvadą. Kitaip tariant, užduokite klausimą: kaip regos negalią turintis vaikas žino, kada kirsti gatvę?</p>	60-80 min

	Eikite į autobusų stotelę ir leiskite mokiniams suprasti, kaip regos negalia turintis vaikas žino, kad tai yra autobusų stotelė ir kur jis gali įlipti ir išlipti.	
5	<p>Mokiniai, remdamiesi ankstesnių pamokų žiniomis, vaikui, turinčiam regos negalia, sudarys mokyklos teritorijos žemėlapi, kad vaikas galėtų orientuotis naudodamas pojūčius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninis žemėlapis su garsu.</li> <li>• Nubraižykite mokyklos teritorijos žemėlapi ant popieriaus (individualiai).</li> <li>• Bendras žemėlapis interaktyvioje lentoje.</li> <li>• Didelis žemėlapis, kurį visa klasė sukuria kartu, naudodama skirtingas medžiagas.</li> </ul> <p>Komandinis darbas: Mokiniai dirbs grupėse po keturis. Tai bus tiek mergaitės, tiek berniukai kiekvienoje grupėje, taip pat remiantis jų žiniomis. Mokiniai pristatys ir apmąstys savo darbą bei pateiks atsiliepimus apie kitų grupių darbus.</p>	120 min
		8 val.

## Organizavimas

---

### Medžiagos:

Skirtingi audiniai su skirtingomis struktūromis, liniuotė, vaisiai, prieskoniai (žr. Metodologija), arbata, kava, kreidelės, popierius, ant kurio galima piešti įvairių formų A3 ir A4, klizai.

IKT naudojimas: „iPad“, išmanioji lenta ir kompiuteris.

## Mokymas

---

### Naudingi klausimai:

(2 dalis): Kaip vaikai mano, kad yra silpnaregis? Kaip vaikai mano, ar šiandieninėje visuomenėje jie yra paveikti regėjimo negalios?

(4 dalis): Kaip regos negalia turintis asmuo turėtų žinoti, kad gali eiti per kelią?

### Savęs valdymo skatinimas:

Mokiniai turi atlikti kai kurias individualias užduotis, pavyzdžiui, nupiešti eskizą, reflektuoti ir įvertinti savo darbą.

### Bendradarbiavimo skatinimas:

Komandinis darbas: Mokiniai dirbs grupėse po keturis. Tai bus tiek mergaitės, tiek berniukai kiekvienoje grupėje, taip pat remiantis jų žiniomis.

Grupėje reikalingos kompetencijos: Grupėje reikalingos įvairios kompetencijos yra būti aktyviems, kūrybingiems ir dirbti teisinga kryptimi.

**Formuojamasis vertinimas:** kaip mokiniai bendrauja tarpusavyje. Ką jie sugalvoja dėl rezultatų. Darbo metu įvertinama, kaip jie kartu sprendžia problemas. Vertinimas bus atliekamas remiantis individualiais ir grupės vertinimais.

## Pritaikymas

- Bendros idėjos:
- Pritaikymai, tokie kaip aiškios instrukcijos raštu ir žodžiu, ir naudojant paveikslėlius. Daugiau laiko mokiniams, kuriems to reikia.
- Idėjos su jaunesniais / vyresniais vaikais: 6-9 / 9-12